Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, title=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Селютина Е.Н.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД **Б1.В.08 Экспертиза нормативных правовых актов**
одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объѐм и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 19
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 25
7.1 Основная литература…… 25
7.2 Дополнительная литература…….. 25
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 25
7.4 Интернет-ресурсы…….. 26
7.5 Иные источники…… 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.08 Экспертиза нормативных правовых актов) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1.	***Способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов***	***ПКо ОС-1.***	- способен обеспечить и организовать прохождение проектов правовых актов, - обеспечивает и организует согласование проектов правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Сбор и предварительный анализ данных, прогнозирование событий и фактов, способность давать юридическую оценку в точном соответствии с законом	***ПКо ОС-1.***	*На уровне знаний:* - основные нормативные акты по регулированию деятельности муниципальных образований; - основные понятия и определения в области местного самоуправления; - основные субъекты и объекты, возникающие в области муниципальных правоотношений.
		На уровне умений: – совершение юридических действий в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность органов местного самоуправления; реализация на практике норм законодательства по обеспечению деятельности муниципальных образований при осуществлении профессиональной действий; - объективный анализ нормативных актов, прогнозирование развитие событий и их последствия при принятии решений, оценивать потенциальные риски в обозримом будущем.
		На уровне навыков: – способность оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций,

		требующих правового регулирования, – оценка целесообразности применения определенных правовых норм.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 32 часа из них 18 ч. лекций и 18 ч практических занятий, 144 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 12 часа из них 4 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 128 ч. на самостоятельную работу, 4ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина **Б1.В.08 Экспертиза нормативных правовых актов** относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «История России», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Конституционное право России».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Избирательная система в Российской Федерации», «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти», «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления».

Дисциплина **Б1.В.08 Экспертиза нормативных правовых актов** изучается в Части, формируемая участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 9 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ Д ОТ	ЛР /Д ОТ	ПЗ /Д ОТ	КСР		
Тема 1	Предмет учебной дисциплины, содержание.	18	2		2		12	О, Д
Тема 2	Методика и методология правотворческого процесса	18	2		2		12	О

Тема 3	Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	20	4		4		12	О, Т
Тема 4	Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов.	16	2		2		12	О, Т
Тема 5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	22	4		4		12	О, Т, Д
Тема 6	Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.	26	2		2		12	О, Т
Тема 7	Организация лингвистической экспертизы законопроектов	16	2		2		12	О,Т
	Промежуточная аттестация, 5 семестр							Зачет
Всего :		**144**	**18**		**18**		**105**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/Д ОТ	**ЛР/Д ОТ**	**ПЗ/Д ОТ**	**КСР**		
Тема 1	Предмет учебной дисциплины, содержание.	16	2		2		12	О, Д
Тема 2	Методика и методология правотворческого процесса	16	2		2		12	О
Тема 3	Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	14			2		12	О, Т
Тема 4	Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов.	14			2		12	О, Т
Тема 5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	15					15	О, Т, Д
Тема 6	Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.	22					22	О, Т
Тема 7	Организация лингвистической экспертизы законопроектов	22					22	О,Т

	Промежуточная аттестация, 5 семестр							Зачет
Всего :		**144**	**4**		**8**		**128**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование, З-задачи

3.2. **Содержание дисциплины**

Тема № 1. Предмет учебной дисциплины, содержание.

Понятие, определение, содержание экспертиза нормативных правовых актов. Организация правотворческой деятельности

Тема № 2. Методика и методология правотворческого процесса.

Методы и приѐмы, специальные технологии редактирования, лингвостилистической обработки, анализ языка и стиля текстов законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов.

Подготовка и составление письменного заключения лингвистической экспертизы

Тема № 3. Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Понятие, цели, задачи, функции экспертизы нормативных актов на этапме6 их создания. Понятие проекта нормативного правового акта, процедура принятия.

Тема № 4. Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов.

Законодательная база, основные принципы, методика, основные приѐмы и способы.

Подготовка письменного заключения правовой экспертизы

Тема № 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.

Правовые основы, сущность, содержание.

Правила и порядок проведения.

Антикоррупционная безопасность

Тема № 6. Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.

Современные требования юридической техники. Основные правила и приѐмы юридико-технического оформления нормативных правовых актов

Тема № 7. Организация лингвистической экспертизы законопроектов.

Методы и приѐмы, специальные технологии редактирования,

лингвостилистической обработки, анализ языка и стиля текстов законопроектов и проектов иных нормативных правовых актов.

Подготовка и составление письменного заключения лингвистической экспертизы

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Предмет учебной дисциплины, содержание.	О, Д
Методика и методология правотворческого процесса	О
Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	О, Т
Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов.	О, Т
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	О, Т, Д
Организация юридико- технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов.	О, Т
Организация лингвистической экспертизы законопроектов	О,Т
Предмет учебной дисциплины, содержание.	О, Д
Методика и методология правотворческого процесса	О
Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	О, Т

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Законотворчество как вид государственной деятельности.
2. Процесс появления новых и корректировка уже имеющихся нормативных правовых актов.
3. Конституционно-правовой смысл законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
4. Правовое регулирование законотворческой деятельности.
5. Стадии правотворческого процесса. Экспертное сопровождение правотворческой и правоприменительной практики
6. Пробелы и дефекты в законодательстве субъектов Федерации. Причины и пути устранения недочѐтов.
7. Общие требования, предъявляемые к проекту закона.
8. Основные цели и задачи комплексной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Методы и приѐмы правовой экспертизы.
10. Устранение коллизий и противоречий в процессе правовой экспертизы.
11. Подготовка письменного заключения правовой экспертизы.

Выработка правовых рекомендаций по совершенствованию проектов

нормативных правовых актов.

12. Интерпретационный акт.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы, сущность, содержание.
14. Общие принципы, правила, методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы региональных правовых актов. Основные меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная безопасность.
16. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы.
17. Заключение по итогам антикоррупционной экспертизы; предложения о способах устранения коррупциогенных факторов.
18. Юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как технологический этап законодательного процесса.
19. Основные требования к юридико-техническому оформлению проектов законов и иных нормативных правовых актов.
20. Принципы, правила и приѐмы юридико-технической экспертизы законопроектов.
21. Юридико-технические ошибки в действующем законодательстве.
22. Основные направления юридико-технического совершенствования законодательства.
23. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как составная часть правовой экспертизы.
24. Законодательная база, принципы, методы, правила и приѐмы лингвистической экспертизы.
25. Современные технологии проведения лингвистической экспертизы.
26. Подготовка письменного заключения лингвистической экспертизы на проекты законов и других нормативно-правовых актов.
27. Формулирование предложений по совершенствованию языка и стиля, улучшению лингвостилистического качества нормативных правовых актов и их проектов.
28. Юрислингвистика как взаимодействие права, языка, речи.
29. Современное состояние и актуальные проблемы судебной лингвистической экспертизы.
30. Анализ современного законодательства с точки зрения правовой, антикоррупционной, юридико-технической и лингвистической экспертизы (примеры - по выбору студента)

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Предмет учебной дисциплины, содержание»

1. Единое понимание юридической техники среди ученых и практиков

А) Никогда не было сформировано

Б) Присутствует
В) Отсутствует
Г) Нет верного ответа

2. Один из подходов рассматривает юридическую технику как _____
А) Отраслевую юридическую дисциплину
Б) Составную часть общей теории права и государства
В) Направление в юридических исследованиях, не имеющее самостоятельности
Г) Нет верного ответа

3. Система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенствования и повышения эффективности - это _____
А) Систематизация права
Б) Консолидация права
В) Юридическая техника
Г) Правотворческий механизм

4. Основным объектом юридической техники является _____
А) Судебная практика
Б) Текст нормативно-правовых актов
В) Лингвистическая экспертиза
Г) Правоприменительные акты

5. Уровень юридической техники символизирует _____
А) Уровень правовой культуры конкретного общества
Б) Уровень совершенства правоприменительной практики
В) Уровень совершенства правотворческой деятельности
Г) Нет верного ответа

Тема 2. «Методика и методология правотворческого процесса»

6. Социально обусловленный процесс формирования (фактического складывания) права, складывающийся под влиянием комплекса разнородных причин объективного и субъективного характера:
А) Правообразование;

Б) Предправообразование;
В) Правотворческая деятельность;
Г) Право образовательный процесс.

7. Факторы определяющие правообразование:
А) Экологические;
Б) Религиозные;
В) Идеологические;
Г) Общественные.

8. К стадиям правотворческого процесса не относиться:
А) Правовая инициатива;

Б) Обсуждение нормативно правового акта;
В) Принятие решения по проекту;
Г) Подготовка проекта.

9. К основным стадиям предправотворческого этапа правообразования не является:
А) Выявления потребностей;
Б) Подготовка проекта;
В) Предварительное обсуждение и согласование проекта;
Г) Обсуждение нормативно правового акта.

10. Обсуждение проектов проходит посредством чтений, как правило, их: А) 4 чтения;
Б) 3 чтения;
В) 2 чтения;
Г) 1 чтение.

Тема 3. «Экспертиза нормативных правовых актов и проек-тов нормативных правовых актов»

11. Каждый юридический документ составляется в соответствии с _____
А) Обычаем делового оборота
Б) Особенностями субъекта правотворчества
В) Судебной практикой
Г) Строго установленными правилами

12. Требования юридической техники получили нормативное закрепление на федеральном уровне в:
А) Конституции РФ
Б) Регламентах палат Федерального Собрания и Правительства РФ
В) Указах Президента РФ
Г) Постановлениях правительства РФ

13. Присущая языку права точность и определенность достигается методом:
А) Индукции
Б) Дедукции

В) Правового моделирования
Г) Лапидарности

14. Правообразование это:
А) Деятельность государственных органов по принятии, изменении и отмене юридических норм;
Б) Естественно-исторический процесс формирования права, в ходе которого происходит анализ и оценка сложившейся правовой деятельности, выработка взглядов и концепций о будущем правового регулирования, а также разработка и принятие нормативных предписаний;
В) Богатое по содержанию явление, сложная деятельность по формулированию общих правил поведения;

Г) Главная составная часть правотворчества.
15. Сфера действия правового акта не включает в себя:
А) действие по кругу лиц;
Б) действие во времени;
В) действие в пространстве;
Г) действие в определенных социальных группах.

Тема 4. «Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов»

16. Укажите юридическую структуру правовой нормы:
А) Если …, то …, иначе …
Б) Запрещено все, что не разрешено.
В) Гипотеза, диспозиция, санкция.
Г) «Всем, к кому это относится».
17. Содержание нормы права в процессе ее реализации составляет:
А) Логическую структуру.
Б) Социологическую структуру.
В) Юридическую структуру.
Г) Интерпретационную структуру.
18. Какой способ изложения диспозиции нормы права применен законодателем в ч. 3 ст. 105 УПК РФ:
«3. К лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства могут быть применены меры взыскания, предусмотренные частью четвертой статьи 103 настоящего Кодекса».
А) Простой.
Б) Описательный.
В) Отсылочный.
Г)Бланкетный.
19. По способу регулирования нормы права делятся на:
А) Нормы законов и подзаконных актов.
Б) Общие и специальные.
В) Управомочивающие, обязывающие и запрещающие.
Г) Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные.
20. По форме выражения гипотезы правовой нормы могут быть… А) Абстрактными и казуистическими.
Б) Простыми, сложными и альтернативными.
В) Определенными, относительно-определенными и альтернативными. Г) Однородными или составными.

Тема 5. «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

21. Постановке законотворческой деятельности на научную основу может способствовать…
А) Планирование
Б) Социологическое обеспечение
В) Обсуждение на научных конференциях

Г) Обеспечение научной литературой
22. Входит ли Уполномоченный по правам человека в России в число субъектов права законодательной инициативы?
А) Нет, не входит
Б) Да, входит
В) Да, но обладает ограниченным правом законодательной инициативы в рамках своих полномочий
Г) Да, но должен передавать свою законодательную инициативу посредством Президента РФ.
23. Какой НПА определяет круг субъектов права законодательной инициативы?
А) ФКЗ «О референдуме в РФ»
Б) ФЗ №-67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
В) Конституция РФ 1993 г.
Г) Гражданский кодекс РФ.
24. Какова примерная численность субъектов права законодательной инициативы в РФ?
А) Свыше 400
Б) Свыше 500
В) Свыше 600
Г) Свыше 700
25. Большая часть законопроектов в России вносится:
А) Депутатами Государственной Думы
Б) Членами Совета Федерации
В) Правительством
Г) Президентом

Тема 6. «. Организация юридико-технической экспертизы проектов законов и иных нормативных правовых актов»

26 .Законодатель должен улавливать потребности общества, правопритязания населения в урегулировании общественных отношений и незамедлительно на них реагировать. Речь идет от таком принципе юридической техники, как: А) Целесообразность
Б) Своевременность
В) Научность
Г) Системный анализ
27. Какова ситуация в РФ с Федеральным законом «О нормативных правовых актах»?
А) Принят
Б) Вносился на рассмотрение Государственной Думы, но отклонен.
В) Не вносился на рассмотрение Государственной Думы.
Г) Верный ответ отсутствует
28. Деятельность компетентных органов государства, направленная на реализацию его предписаний, содержащихся в законах и иных

нормативных правовых актах – это
А) Правоприменение Б) Правотворчество
В) Правоисполнение
Г) Правоинтерпретация
29. На сколько групп делятся все судебные акты по юридической значимости?
А) Две
Б) Три
В) Четыре Г) Пять
30. Сколько частей предполагает структура судебного решения в ГПК РФ? А) Две Б) Три
В) Четыре Г) Пять

Тема 7. «Организация лингвистической экспертизы законопроектов»

31. Правоинтерпретационная юридическая техника направлена на:
А) Работу по созданию, принятию и опубликованию НПА
Б) Понимание и применение НПА
В) Деятельность правоохранительных органов, а также других государственных и общественных структур
Г) Верный ответ отсутствует
32. Вся деятельность по принятию НПА и их применению должна основываться на:
А) Мнении большинства Б) Принципе законности
В) Позиции властных структур
Г) Принципе научности
33. Соглашением различных субъектов права, которое содержит общие правила, регулирующие отношения сторон, называют…
А) Правовой доктриной.
Б) Юридическим прецедентом.
В) Нормативным договором.
Г) Правовым обычаем.
34. Деятельность компетентных органов государства, направленная на реализацию его предписаний, содержащихся в законах и иных нормативных правовых актах – это
А) Правоприменение
Б) Правотворчество
В) Правоисполнение
Г) Правоинтерпретация
35. На сколько групп делятся все судебные акты по юридической значимости?
А) Две
Б) Три
В) Четыре
Г) Пять

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**В**
2	**В**
3	**В**
4	**Б**
5	**А**
Тема 2	
6	**А**
7	**Б, В, Г.**
8	**Г**
9	**Г**
10	**Б**
Тема 3	
11	**Г**
12	**Б**
13	**Г**
14	**Б**
15	**Г**
Тема 4	
16	**В**
17	**Б**
18	**В**
19	**В**
20	**А**
Тема 5	
21	**Б**
22	**А**
23	**В**
24	**Г**
25	**А**
Тема 6	
26	**Б**
27	**Б**
28	**А**
29	**Б**
30	**В**
Тема 7	
31	**Б**
32	**Б**
33	**В**
34	**А**
35	**Б**

Практическое занятие по теме 3:
«Экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о правотворческой юридической технике.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения о правотворческом процессе и экспертизе нормативных правовых актов и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Назовите основные критерии качества принимаемых законов.
2. Какие существуют виды планирования законотворческого процесса?
3. Изложите порядок прохождения законопроекта в Федеральном Собрании РФ.
4. Как Вы знаете принципы нормотворчества?
5. Раскройте особенности законотворческого процесса.

Для закрепления полученных знаний предлагается решить ряд тестовых заданий по данной теме.

Для выработки практических навыков в сфере экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов студентам предлагается выполнить ряд заданий ситуационных задач):

Задание 1.

В ч. 1 ст. 7 Федерального закона от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливается, что «по вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно и (или) органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты». В свою очередь в ст. 2 Закона термин «муниципальный правовой акт» определяется как «решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер».

Проанализируйте данные положения Закона. Имеет ли, на ваш

взгляд, право на существование термин «муниципальный правовой акт»? Какое из юридических свойств правового акта здесь нарушается?

Задание2.

Приведите примеры, иллюстрирующие нарушение предусмотренного ст. 116 Регламента Государственной Думы порядка рассмотрения законопроектов. Допустимо ли изменение принятой в первом чтении концепции законопроекта?

Практическое занятие по теме 4:
«Организация правовой экспертизы законопроектов и иных нормативных правовых актов»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний об экспертизе проектов нормативных правовых актов.

Ход работы.

Приступая к лабораторной работе, следует вспомнить теоретические положения о правотворческом процессе и экспертизе нормативных правовых актов и ответить на вопросы.

Вопросы для повторения:

1. Назовите основные критерии качества принимаемых законов.
2. Какие существуют виды планирования законотворческого процесса?
3. Изложите порядок прохождения законопроекта в Федеральном Собрании РФ.
4. Как Вы знаете принципы нормотворчества?
5. Раскройте особенности законотворческого процесса.

Для закрепления полученных знаний предлагается решить ряд тестовых заданий по данной теме.

Для выработки практических навыков в сфере экспертизы нормативных правовых актов студентам предлагается выполнить задания:

1. В ст. 20 проекта федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» закрепляется положение о том, что информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по запросу предоставляется в виде ответа, в котором содержится или к которому прилагается запрашиваемая информация либо содержится мотивированный отказ в предоставлении указанной информации. В ответе на запрос указываются наименование, почтовый адрес государственного органа, органа местного самоуправления, а также должность лица, подписавшего ответ. Оцените данное положение с точки зрения наличия обязательных элементов формы правового акта (реквизитов).
2. Подготовьте заключение правовой экспертизы на проект

Федерального закона № 97700183-2 «О порядке принятия федеральных конституционных законов и федеральных законов».

Практическое занятие по теме 7: «Организация лингвистической экспертизы законопроектов»

Цель занятия: закрепить полученные в ходе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов знаний о лингвистической экспертизе проектов нормативных правовых актов.

Задание Согласно ст. 33 Конституции Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Дайте юридико-техническую оценку положений данной статьи Конституции Российской Федерации. Следует ли вносить в ст. 33 какие-либо изменения и какими лингвистическими средствами необходимо при этом воспользоваться?

Задание В проекте федерального закона «О федеральных программах регионального развития» предлагается следующее определение понятия «регион». Регион — часть территории Российской Федерации, характеризуемая соответствующим социальным, природным, экономическим, инфраструктурным, национально-культурным потенциалом и представляющая собой отдельный субъект Российской Федерации или его часть, либо несколько субъектов Российской Федерации. Проанализируйте данное определение. В чем вы видите ошибку законодателя? К каким правовым последствиям она может привести?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Опишите процесс появления новых и корректировка уже имеющихся нормативных правовых актов.
2. Конституционно-правовой смысл законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Правовое регулирование законотворческой деятельности.
4. Стадии правотворческого процесса. Экспертное сопровождение правотворческой и правоприменительной практики
5. Пробелы и дефекты в законодательстве субъектов Федерации. Причины и пути устранения недочѐтов.
6. Общие требования, предъявляемые к проекту закона.
7. Основные цели и задачи комплексной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

8. Методы и приѐмы правовой экспертизы.

9. Устранение коллизий и противоречий в процессе правовой экспертизы.

10. Подготовка письменного заключения правовой экспертизы. Выработка правовых рекомендаций по совершенствованию проектов нормативных правовых актов.

11. Интерпретационный акт.

12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы, сущность, содержание.

13. Общие принципы, правила, методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

14. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы региональных правовых актов. Основные меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная безопасность.

15. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы.

16. Заключение по итогам антикоррупционной экспертизы; предложения о способах устранения коррупциогенных факторов.

17. Юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как технологический этап законодательного процесса.

18. Основные требования к юридико-техническому оформлению проектов законов и иных нормативных правовых актов.

19. Принципы, правила и приѐмы юридико-технической экспертизы законопроектов.

20. Юридико-технические ошибки в действующем законодательстве.

21. Основные направления юридико-технического совершенствования законодательства.

22. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как составная часть правовой экспертизы.

23. Законодательная база, принципы, методы, правила и приѐмы лингвистической экспертизы.

24. Современные технологии проведения лингвистической экспертизы.

25. Подготовка письменного заключения лингвистической экспертизы на проекты законов и других нормативно-правовых актов.

26. Формулирование предложений по совершенствованию языка и стиля, улучшению лингвостилистического качества нормативных правовых актов и их проектов.

27. Юрислингвистика как взаимодействие права, языка, речи.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКо ОС-1	- обеспечивает и организует прохождение проектов правовых актов, - обеспечивает и организует согласование проектов правовых актов	Демонстрирует знание процедуры согласования проектов нормативных правовых актов в соответствие с процедурными требованиями

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену
Вопросы к зачету

1. Представьте в виде схемы процесс появления новых и корректировка уже имеющихся нормативных правовых актов.
2. Раскройте правовой смысл законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации.
3. Проанализируйте правовое регулирование законотворческой деятельности.
4. Опишите стадии правотворческого процесса.
5. Приведите примеры экспертного сопровождения правотворческой и правоприменительной практики
6. Пробелы и дефекты в законодательстве субъектов Федерации. Причины и пути устранения недочѐтов.
7. Раскройте общие требования, предъявляемые к проекту закона.
8. Основные цели и задачи комплексной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
9. Методы и приѐмы правовой экспертизы.
10. Устранение коллизий и противоречий в процессе правовой экспертизы.
11. Подготовка письменного заключения правовой экспертизы. Выработка правовых рекомендаций по совершенствованию проектов нормативных правовых актов.
12. Интерпретационный акт.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы, сущность, содержание.
14. Общие принципы, правила, методика и порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
15. Объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы региональных правовых актов. Основные меры по профилактике коррупции. Антикоррупционная безопасность.
16. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы.
17. Заключение по итогам антикоррупционной экспертизы; предложения о способах устранения коррупциогенных факторов.
18. Юридико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их

проектов как технологический этап законодательного процесса.

19. Основные требования к юридико-техническому оформлению проектов законов и иных нормативных правовых актов.
20. Принципы, правила и приѐмы юридико-технической экспертизы законопроектов.
21. Юридико-технические ошибки в действующем законодательстве.
22. Основные направления юридико-технического совершенствования законодательства.
23. Лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как составная часть правовой экспертизы.
24. Законодательная база, принципы, методы, правила и приѐмы лингвистической экспертизы.
25. Современные технологии проведения лингвистической экспертизы.
26. Подготовка письменного заключения лингвистической экспертизы на проекты законов и других нормативно-правовых актов.
27. Формулирование предложений по совершенствованию языка и стиля, улучшению лингвостилистического качества нормативных правовых актов и их проектов.
28. Юрислингвистика как взаимодействие права, языка, речи.
29. Современное состояние и актуальные проблемы судебной лингвистической экспертизы.
30. Анализ современного законодательства с точки зрения правовой, антикоррупционной

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответы на вопросы (устно/письменно)	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы. Он раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	5
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Владеет знаниями основных конституционно-правовых отношений; использует полученные знания в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности Демонстрирует наличие знаний о конституционно-правовом статусе человека и	4

	гражданина Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Он уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Однако при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.	
	Студент показывает необходимый уровень знания понятия, структуры, основных признаков конституционного права Демонстрирует наличие умений соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Он владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Показывает недостаточно глубокие знания.	3
	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Он показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает или затрудняется с ответом.	2

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины завершается зачетом (1 семестр), который проводится по всему еѐ содержанию в форме устного собеседования.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

^ программой дисциплины;

^ перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

^ тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;

^ контрольными мероприятиями;

^ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

^ перечнем вопросов к зачету.

Целью освоения дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов.

Обучение по дисциплине «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные,

практические и лабораторные занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнув в его суть, желательно составить краткий план изложения ответа на вопрос.

Обучение по дисциплине «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Экспертиза нормативных правовых актов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

^ знакомит с новым учебным материалом;
^ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
^ систематизирует учебный материал;
^ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

^ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
^ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
^ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
^ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
^ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

^ внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому или лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых затрагиваются конкретные вопросы юридико-технического характера;

^ выпишите основные термины;

^ ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

^ уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

^ заранее ознакомьтесь с предложенными вам лабораторными заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

^ в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим и лабораторным занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

^ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить

самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачѐтно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

^ программой дисциплины;

^ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

^ тематическими планами лекций, семинарских занятий;

^ контрольными мероприятиями;

^ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

^ перечнем вопросов к зачету.

^ После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

^ Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений : учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2442-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133329

7.2 Дополнительная литература

Григорьев А.С. Юридическая техника: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2016. – 183 с. https:// www.biblio- online.ru/book/ A9D1F337- 96D5-4774- B594- 93123BB56AC8

Селютина Е.Н., Холодов В.А. https:// Проблемы теории государства и права. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 149 с. www.biblio- online.ru/book/ 69C46600-89BA- 497C-95DA- 76C4BC23ADA9

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (в ред. от 29.05.2023) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; 2023. – № 23 (часть I). – Ст. 4004.

3. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060; 2018. – № 53 (ч. I). – Ст.8454.
4. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152; Российская газета. – 2023. – 13 июля.
5. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ (вред от 05.12.2022) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

1. Болдырев С.Н. Юридическая техника и законодательная техника: проблема соотношения // Философия права. – 2015. – №1. – С. 51-53.
2. Зелепукин А.А. Юридическая техника и культура законотворчества // Правовая культура. – 2007. – № 1. – С. 79.
3. Кашанина Т.В. Юридическая техника или законодательная техника? // Журнал российского права. – 2010. – № 3. – С. 172.
4. Миронов А.В. Юридическая техника нормативных правовых актов // Вестник Владимирского юридического института. – 2009. – №
3. – С. 101.
5. Скуратов И.В. Юридическая техника // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. – 2007. – № 8. – С. 124-127.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.

Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия